

5a edició · novembre 2015

Guia per a la realització i presentació del Treball Fi de Grau de la titulació de Grau en Infermeria

Dolors Miguel Ruiz
M^a José Morera Pomarede
Àngels Pedrola Segarra
Anna Ramió Jofre
Núria Roca Caparà
Olga Rodrigo Pedrosa
Juan Roldán Merino
Carme Vega Monteagudo

Campus Docent

Sant
Joan
de Déu



Escola Universitària d'Infermeria
Adscrita a la Universitat de Barcelona
Centre Docent

Índex

1. Reglament i presentació del Treball Fi de Grau (TFG)	3
1.1. Preàmbul	3
1.2. Competències	3
1.2.1. Competències Transversals	3
1.2.2. Competències Específiques	3
1.3. Objectius	4
1.4. Requisits per poder cursar el TFG	4
1.5. Compromís de l'estudiant	5
1.6. Tutor/a TFG: assignació i funcions	5
1.7. Comissió de Treball Fi de Grau	5
1.7.1. Funcions de la Comissió del TFG	5
1.7.2. Funcions del/a coordinador/a del TFG	6
1.8. Comissió d'avaluació	6
1.8.1. Funcions de la comissió d'avaluació	6
1.8.2. Assignació de la comissió d'avaluació	6
2. Elecció del tema i tipus de TFG	7
3. Criteris per a la presentació, formalització i defensa	8
3.1. Dates presentació del TFG	8
3.2. Característiques de la defensa: rol de l'estudiant i rol de la Comissió	8
4. Criteris d'avaluació	9
5. Cronologia pel desenvolupament del TFG	10
6. Guia per a la realització del TFG	11
6.1. Portada	11
6.2. Preliminars	11
6.3. Resum / Abstract	11
6.4. Sumari o Índex	11
6.5. Estructura específica del Treball Fi de Grau	12
6.5.1. Treball de revisió bibliogràfica sistemàtica	12
6.5.2. Treball de l'Estat del Coneixement sobre la Història del Cuidar i de la Profesió	14
6.5.3. Programa d'Educació per a la salut	15
6.5.4. Pla de Cures Estandaritzat i Seqüenciat	17
6.5.5. Projecte de recerca quantitatiu	19
6.5.6. Projecte de recerca qualitatiu	21
6.5.7. Notes per elaborar el marc teòric i antecedents	23
6.6. Sobre la bibliografia	24
6.7. Annexes	24
6.8. Presentació formal del treball	24
7. Annexes	26
1. Portada	27
2. Pautes d'orientació per elaborar el document	28
3. Normativa citació bibliogràfica segons APA - HARVARD	29
4. Plantilla proposta treball	32
5. Plantilla buïdat de dades articles revisats	33

1 Reglament i presentació del Treball Fi de Grau (TFG)

1.1. Preàmbul

El Treball Fi de Grau és una de les matèries obligatòries de 6 ECTS, que forma part de la titulació de Grau en Infermeria.

La realització del TFG consisteix en elaborar un treball individual relacionat amb les matèries que integren el Grau i els àmbits d'actuació propis de la disciplina Infermera.

1.2. Competències

1.2.1. Competències Transversals

- Compromís ètic: capacitat ètica i autocrítica; capacitat de mostrar actituds coherents amb les concepcions ètiques i deontològiques.
- Capacitat d'aprenentatge i responsabilitat: capacitat d'anàlisi, de síntesi, de visions globals i d'aplicació dels coneixements a la pràctica; capacitat de prendre decisions i adaptació a noves situacions.
- Capacitat comunicativa: capacitat de comprendre i d'expressar-se oralment i per escrit en català, castellà i en una tercera llengua, dominant el llenguatge especialitzat; capacitat de buscar, usar i integrar la informació.
- Capacitat creativa i emprenedora: capacitat de formular, dissenyar i gestionar projectes; capacitat de buscar i integrar nous coneixements i actituds.
- Sostenibilitat: capacitat de valorar l'impacte social i mediambiental d'actuacions en el seu àmbit; capacitat de manifestar visions integrades i sistemàtiques.
- Treball en equip: capacitat de col·laborar amb els altres i de contribuir a un projecte comú; capacitat de col·laborar en equips interdisciplinars i en equips multiculturals.

1.2.2. Competències Específiques

- 1. Pràctica professional, ètica i legal 1.1. Responsabilitat 1.1.1. Acceptar el deure de rendir comptes i la responsabilitat dels propis judicis i actes professionals 1.1.2. Reconèixer i diferenciar la pròpia responsabilitat de la d'altres membres de l'equip de salut, professionals i no professionals.
- 1. Pràctica professional, ètica i legal 1.2. Pràctica ètica 1.2.1 Exercir d'acord als codis deontològics i de conducta de la professió 1.2.2 Exercir amb respecte a la dignitat, cultura, valors, creences i drets de la persona i grups 1.2.3 Defensar els drets de la persona/grups dintre del sistema de salut.

- 2. Prestació i gestió de cures 2.1. Prestació de cures 2.1.1. Valoració 2.1.1.1 Utilitzar un marc de valoració basat en l'evidència per a recollir dades sobre la salut física, mental i aspectes socioculturals de la persona i grup 2.1.1.2 Analitzar, interpretar i documentar les dades obtingudes.
- 2. Prestació i gestió de cures 2.1 Prestació de cures 2.1.4 Avaluació 2.1.4.1 Avaluar els progressos realitzats per a la consecució dels resultats previstos en col·laboració de la persona i grup 2.1.4.2 Documentar i utilitzar els resultats de l'avaluació per a modificar el pla de cures.
- 3. Desenvolupament professional 3.1 Identificar la importància de la investigació per a l'assoliment dels objectius de salut de la persona i grups 3.2 Utilitzar les millors evidències científiques disponibles, l'experiència infermera i el respecte pels valors i creences de la persona i grup, al proporcionar i avaluar les cures infermieres 3.3 Donar suport i contribuir a la investigació en les cures infermieres i de salut en general.
- 3. Desenvolupament professional 3.4 Prendre part en les activitats de millora de la qualitat.
- 3. Desenvolupament professional 3.5 Contribuir activament al desenvolupament professional continuat per a millorar la pràctica infermera 3.6 Contribuir al desenvolupament professional d'altres membres de l'equip de salut.
- 3. Desenvolupament professional 3.7 Usar la pràctica reflexiva per a identificar les pròpies capacitats i limitacions professionals i buscar el suport apropiat. 3.8 Aprofitar les oportunitats d'aprendre amb altres persones que contribueixen a l'atenció.

1.3. Objectius

- Afavorir l'adquisició de les competències específiques i transversals definides en les diferents matèries de la titulació mitjançant la realització del Treball Fi de Grau (TFG).
- Realitzar un projecte individual relacionat amb les matèries que integren el grau i els àmbits d'actuació propis de la disciplina (hospitalari, d'atenció primària, comunitari i sociosanitari).
- Presentar i defensar el TFG davant un tribunal universitari (comissió avaluadora).

1.4. Requisits per poder cursar l'assignatura de Treball Fi de Grau

Per poder matricular l'assignatura TFG, cal tenir superades les següents assignatures:

- Anatomia Humana
- Fisiologia
- Fisiopatologia
- Ciències Psicosocials aplicades a la salut
- Bioquímica i Nutrició
- Farmacologia Clínica
- Instruments dels Estudis de la salut
- Ètica i Legislació Professional
- Iniciació a la Metodologia Científica, Documentació i TIC
- Infermeria Gerontològica
- Estadística Clínica I, II, III
- Infermeria Clínica II
- Infermeria Comunitària

1.5. Compromís de l'estudiant

L'estudiant es compromet a:

- Conèixer i seguir el Pla d'Acció Tutorial (PAT) i la normativa del TFG.
- Seguir les recomanacions del seu tutor/a.
- Presentar les memòries d'elaboració i el TFG segons indica el cronograma semestral del Pla d'Acció Tutorial.
- Presentar i defensar el TFG en el període establert.

1.6. Tutor/a TFG: assignació i funcions

Per a la realització del TFG cada estudiant tindrà assignat un tutor/a des de primer curs, dins del Pla d'Acció Tutorial.

L'assignació del tutor/a de TFG es realitzarà de forma aleatòria en el moment d'ingrés de l'estudiant de primer de Grau. El tutor/a de TFG és el mateix que el tutor/a de PAT (Pla d'Acció Tutorial).

Les funcions del tutor del TFG són:

- Assessorar l'estudiant sobre el tema escollit i la documentació necessària per la seva elaboració.
- Orientar l'estudiant i revisar el TFG durant el període de realització.
- Avaluar les memòries de preparació del TFG.
- Donar el vist-i-plau per la presentació del TFG, a la seva finalització.

1.7 Comissió de Treball Fi de Grau

La Comissió de TFG està integrada per una representació de les diferents àrees de coneixements implicades en la docència del Grau i presidida per un/a coordinador/a nomenat per la Comissió de Grau.

1.7.1. Funcions de la Comissió del TFG

- Elaborar el pla docent de l'assignatura de TFG.
- Recollir, revisar, proposar i aprovar els projectes de TFG.
- Fer pública la llista dels treballs acceptats.
- Proposar les comissions d'avaluació.
- Vetllar pel compliment de les directrius i normativa.
- Coordinar el procés d'avaluació del TFG.

1.7.2. Funcions del/a coordinador/a del TFG

- Presidir la comissió de TFG.
- Rebre les actes de les comissió d'avaluació.
- Verificar i validar les qualificacions i signar les actes.
- Vetllar pel compliment de les funcions de la comissió del TFG i de la comissió avaluadora (tribunals).

1.8. Comissió d'avaluació

La Comissió d'avaluació és l'òrgan d'avaluació del TFG.

Estarà constituïda per dos membres. Un president i un vocal a proposta de la comissió del TFG. El president serà el professor/a de més categoria acadèmica i antiguitat dels professors assignats. Almenys un professor/a haurà de ser professor/a titular de l'E.U.I. de Sant Joan de Déu.

En cap cas els membres del tribunal poden ser el/a tutor/a del TFG.

1.8.1. Funcions de la comissió d'avaluació (tribunals)

Les funcions de la comissió d'avaluació són:

- Corregir els treballs que corresponguin.
- Avaluar i qualificar: treball escrit i presentació oral.
- Introduir les notes parcials a l'excel.
- Complimentar i passar a la coordinadora del TFG els següents documents:
 - Avaluació TFG —presentació escrita—. Recerca qualitativa (Codi 0.5-44).
 - Avaluació TFG —presentació escrita—. Recerca quantitativa (Codi 0.5-45).
 - Avaluació TFG —presentació escrita—. Revisió bibliogràfica (Codi 0.5-46).
 - Avaluació TFG —presentació escrita—. Programa Educació per a la Salut (Codi 0.5-47).
 - Avaluació TFG —presentació escrita—. Pla de Cures Estandaritzat (Codi 0.5-48).
 - Avaluació TFG —presentació oral— (Codi 0.5-38).
 - Acta Tribunal Treball Fi de Grau (Codi 0.5-39).
- Revisar els treballs amb els estudiants una vegada acabats tots els tribunals, si escau.

1.8.2. Assignació de la Comissió d'Avaluació del TFG (tribunals)

L'elecció de la Comissió avaluadora correspon a la Comissió de TFG

- Una vegada revisats els treballs, cada tribunal donarà el vist-i-plau de conformitat per a la seva exposició pública.
- La composició del tribunal i el lloc de l'exposició del TFG es farà públic com a mínim 15 dies abans de la seva defensa.

2 Elecció del tema i tipus de TFG

L'elecció del tema del TFG es realitzarà durant el segon curs de Grau (veure el punt 5).

El TFG tractarà sobre matèries pròpies de la titulació i integrarà coneixements que s'han adquirit durant el procés de formació teòrica y pràctica.

La naturalesa del treball pot ser:

- Revisió bibliogràfica.
- Programa d'educació per a la salut.
- Pla de cures estandaritzat.
- Projecte de recerca.

Al llarg del tercer semestre de Grau es realitzaran seminaris per tal de donar idees sobre el tema que ha de seleccionar l'estudiant per elaborar el TFG.

Aquests seminaris formaran part de l'avaluació continua de l'assignatura d'Instruments d'estudis de la salut.

A partir dels seminaris l'estudiant haurà d'elaborar un llistat de possibles temes que inclourà en la memòria inicial del quart semestre.

A principis del cinquè semestre es lliurarà la proposta del TFG al tutor/a del PAT.

3 Criteris per a la presentació, formalització i defensa

3.1. Dates de presentació del TFG

El lliurament del TFG es farà en el setè semestre, en les dates que s'indiquin en el programa de l'assignatura.

3.2. Característiques de la defensa: rol de l'estudiant i rol de la comissió

- L'estudiant exposarà el TFG de forma oral i pública.
- Excepcionalment, l'exposició per part de l'estudiant podrà ser a porta tancada si es dóna una situació d'excepció, prèvia valoració per part de la Comissió de TFG.
- L'acte de l'exposició tindrà una durada aproximada de 10 a 15 minuts, a criteri del president/a.
- Una vegada finalitzada l'exposició el tribunal podrà obrir un torn de preguntes o realitzar reflexions, suggeriments o donar la seva opinió.
- Facultativament, a criteri del president/a, es podrà permetre la participació del públic assistent a l'exposició.
- El tribunal qualificarà a porta tancada el TFG d'acord amb els criteris establerts d'avaluació. El tribunal signarà l'acta corresponent.

4 Criteris d'avaluació

Informe de seguiment PAT - TFG

Suposa el 30% de la nota final del TFG

Paràmetres i percentatge d'avaluació de l'informe de seguiment	
Pla d'Acció Tutorial	50%
Preparació TFG	50%

Avaluació Treball Fi de Grau. Treball escrit

Suposa el 50% de la nota final del TFG

Paràmetres i percentatge d'avaluació del treball escrits	
Presentació	10%
Introducció / marc teòric	30%
Metodologia	40%
Recerca Bibliogràfica	20%

Avaluació Treball Fi de Grau. Presentació oral

Suposa el 20% de la nota final del TFG

Paràmetres i percentatge d'avaluació de la presentació oral	
Coneixements	40%
Actitud	30%
Presentació	30%

Per aprovar l'assignatura de Treball Fi de Grau cal tenir aprovat cadascun dels apartats anteriors.

5 Cronologia pel desenvolupament del TFG

Cronograma	
Tercer semestre	Quart semestre
<p>Tutoria en el mes de novembre (grup):</p> <ul style="list-style-type: none"> • TFG: Llistat idees inicials possibles temes. 	<p>Tutoria en el mes de febrer (indv.):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memòria inicial del TFG: Selecció del tema, naturalesa del treball a realitzar (veure punt 2 d'aquest document). <p>Tutoria en el mes de juny (indv.):</p> <ul style="list-style-type: none"> • TFG: Revisió bibliogràfica, breu resum sobre la lectura realitzada, proposta planificació del TFG i activitats a seguir per a l'elaboració del TFG d'acord amb la naturalesa del treball. Pactar amb el tutor/a estratègies i acords que l'estudiant haurà de desenvolupar per les properes tutories.
Cinquè semestre	Sisè semestre
<p>Tutoria en el mes de novembre (grup):</p> <ul style="list-style-type: none"> • TFG: Presentació i revisió del treball realitzat d'acord amb les recomanacions del tutor/a. • Presentació de la proposta de TFG al tutor/a. 	<p>Tutoria en el mes de febrer (indv.):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memòria de seguiment del TFG: Progressos de l'estudiant segons els acords pactats amb el tutor/a. <p>Tutoria en el mes de juny (indv.):</p> <ul style="list-style-type: none"> • TFG: Presentació de l'esborrany del TFG.
Setè semestre	
<p>Tutoria en el mes de novembre (grup):</p> <p>En aquest semestre, es realitzaran seminaris, tutories de grup per a la presentació i defensa del TFG.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lliurament TFG i power per a la defensa del mateix. • Lliurament memòria final TFG. 	

6 Guia per a la realització del TFG

Aquesta és la guia d'orientació per a la realització del TFG.

Estructura general del treball

6.1. Portada

Cal que contingui els següents elements per identificar el Treball. (Annex 1)

- Centre acadèmic / institució (afiliació de la universitat)
- Ensenyament, curs
- Tipus de Treball (Treball Final de Grau)
- Títol del Treball
- Nom de l'autor/a
- Tutor/a
- Data de lliurament

Aquesta pàgina no s'enumera

6.2. Preliminars

- Dedicatòries (és un homenatge de l'autor a una o diferents persones)
- Agraïments (opcional)

(les dedicatòries i agraïments aniran en diferents pàgines, són opcionals i les pàgines no s'enumeren)

Aquesta pàgina no s'enumera

6.3. Resum / Abstract

- El resum cal que sigui concís però és més que una enumeració dels capítols del treball; ha de donar al lector una idea clara del conjunt del contingut, de la originalitat i del valor científic del treball (màxim 300 paraules o una pàgina).

Es tracta d'una breu explicació del contingut del treball amb totes les seccions del mateix.

Segons el tipus de treball ha de contenir: el plantejament del tema o problema, les hipòtesis del treball, objectius, metodologia utilitzada, resultats, conclusions i/o discussió.

- Paraules clau.

El resum es presentarà també redactat en anglès.

Aquesta pàgina no s'enumera

6.4. Sumari o Índex

L'índex inclourà tots els capítols i apartats del treball, així com la bibliografia i els annexos, tot indicant les pàgines on es troben. Es pot estructurar de la següent manera:

- Índex (parts del treball i pàgines on es poden trobar).
- Llista de taules i llista de figures (la llista de taules i la llista de figures ocupen pàgines se-

parades). Es recomana que els treballs continguin taules, gràfics o figures que il·lustrin el contingut.

- Llista de sigles i abreviatures utilitzades. Aquesta llista amb ordre alfabètic esmenta les sigles i abreviacions que s'utilitzen al treball i explica el seu significat. Cal respectar les normes i les abreviacions que s'utilitzen generalment (és opcional en funció del nombre de sigles i abreviatures que hi hagi). Estaria justificat en el cas de que hi hagi 10 o més sigles i/o abreviatures.

Aquestes pàgines tampoc s'enumeren

6.5. Estructura Específica del Treball Fi de Grau

Segons el tipus de treball que es realitzi, l'estructura dels diferents apartats pot variar. A continuació es detalla l'estructura que han de tenir els següents tipus de treballs:

- Revisió bibliogràfica sistemàtica.
- Treball de l'estat del coneixement sobre la història del cuidar i de la professió.
- Programa d'Educació per a la salut.
- Pla de Cures Estandaritzat i Seqüenciat.
- Projecte de recerca quantitatiu.
- Projecte de recerca qualitatiu.

6.5.1. TREBALL DE REVISIÓ BIBLIOGRÀFICA SISTEMÀTICA

Títol del treball

Ha de ser concret, clar i coherent amb el contingut del treball.

Resum del treball / Abstract en anglès

Que inclogui: antecedents; objectius; font de les dades, criteris d'elegibilitat dels estudis/ articles, participants i intervencions; avaluació dels estudis i mètodes de síntesi, resultats, limitacions, conclusions i implicacions de les troballes principals, número de registres de la revisió. Es a dir, una explicació breu de cadascun dels apartats del treball.

Paraules clau (màxim 5 paraules/conceptes).

I. Introducció

Cada apartat s'ha d'elaborar a partir de la bibliografia utilitzada.

Extensió aproximada: 15 pàgines.

Presentació del treball: Presentar breument el tema i la seva importància i l'estructura del treball. Important tenir en compte que el tema ha de ser rellevant per a la professió d'Infermeria.

Objectiu: Què vull fer? Definir de manera clara l'objectiu del treball. En aquest cas l'objectiu és realitzar una revisió bibliogràfica (cal concretar sobre què es vol fer).

1.1. Marc teòric i conceptual: Quin és el problema a investigar. Definir de forma clara i justificar el problema / tema a investigar, així com la seva importància (inclou descripció de teoria en la que es basa, si escau, definició de conceptes i dades epidemiològiques).

1.2. Antecedents i estat de la qüestió: en aquest apartat és important indicar si existeixen o no revisions bibliogràfiques prèvies en relació al tema seleccionat.

1.3. Justificació: Per què és necessària aquesta revisió bibliogràfica?, què pretén aportar?

1.4. Pregunta de recerca. Ha d'estar ben definida i ser clara. Ha de delimitar la recerca (què es vol revisar). Ha d'haver una sola pregunta.

La descripció del marc teòric, i conceptual, i dels antecedents correspon a la fase exploratòria i de reflexió de la recerca.

II. Objectius de la revisió bibliogràfica sistemàtica

III. Metodologia

Extensió aproximada: 5-7 pàgines

3.1. Informació exhaustiva sobre les cerques bibliogràfiques. S'ha de documentar les cerques dutes a terme per identificar els articles (estudis): fonts d'informació i bases de dades, anys de publicació considerats, idioma de publicació,...

Presentar l'estratègia completa de cerca electrònica en, almenys, una base de dades, incloent els límits utilitzats, de manera que pugui ser reproduïble.

* En cas de ser un treball d'història caldrà revisar llibres, documents originals i altres fonts d'informació.

3.2. Informació sobre la selecció dels articles (estudis), és a dir, criteris d'inclusió i exclusió. Es desprenen de la pregunta formulada en els objectius de treball. Consisteixen en definir amb detall el:

- problema clínic o condició,
- els participants,
- la intervenció (inclou per tant la comparació),
- les principals variables de resultat i
- el tipus d'estudis que es consideren adequats.

3.3. Descripció dels mètodes per a l'extracció de dades de les publicacions

(cal explicitar si la revisió l'ha realitzat una única persona de forma independent, per duplicat, utilitzant un full d'extracció de dades dissenyada de manera específica per a la revisió,...) i s'han de llistar i definir totes les variables per a les quals es van buscar dades (tipus de disseny, característiques dels participants, detalls de la intervenció, definició de les variables,...).

3.4. Diagrama de flux: Descripció de tot el procés de cerca i selecció dels articles / estudis.

IV. Resultats / discussió, inclou:

Extensió aproximada: 20 pàgines

- Organització i estructuració de les dades.
- Les característiques o criteris de cadascun dels estudis (com l'edat dels pacients, la grandària de la mostra, la intervenció, el període de seguiment,...). Això permet conèixer fins a quin punt els estudis inclosos en la revisió són homogenis (podem utilitzar una taula descriptiva amb la informació essencial de cada estudi).
- També s'han d'argumentar i combinar els resultats (disseny, resultats més importants, limitacions dels estudis analitzats, conclusions extretes), dels diferents articles discutint les implicacions per a la pràctica clínica i futures investigacions.
- S'han d'identificar les possibles limitacions de la revisió.

V. Conclusions

(han de respondre als objectius plantejats, han de estar basades en les dades dels articles analitzats).

VI. Impacte social i projecció dels resultats de la recerca

Explicar quines seran les aportacions de la revisió al coneixement científic de la disciplina i per què.

Explicar com pensa fer públics els resultats: congressos, jornades, publicació...

VII. Bibliografia: correctament referenciada

- Les fonts utilitzades han de ser pertinents i actuals.
- Les referències han de ser adequadament citades en el text.

- La bibliografia ha de seguir, correctament, una mateixa normativa.
- La bibliografia ha de tenir un mínim del 20% d'articles o fons bibliogràfiques en anglès.

VIII. Annexos

6.5.2. TREBALL DE L'ESTAT DEL CONEIXEMENT SOBRE LA HISTÒRIA DEL CUIDAR I DE LA PROFESSION

Títol del treball

Ha de ser concret, clar i coherent amb el contingut del treball.

Resum del treball / Abstract en anglès

Que inclogui: antecedents; objectius; font de les dades, criteris d'elegibilitat dels estudis/ articles, participants i intervencions; avaluació dels estudis i mètodes de síntesi, resultats, limitacions, conclusions i implicacions de les troballes principals, número de registres de la revisió. Es a dir, una explicació breu de cadascun dels apartats del treball.

Paraules clau (màxim 5 paraules/conceptes).

I. Introducció

Cada apartat s'ha d'elaborar a partir de la bibliografia utilitzada.

Extensió aproximada: 15 pàgines.

Presentació del treball: Presentar breument el tema i la seva importància i l'estructura del treball. Important tenir en compte que el tema ha de ser rellevant per a la professió Infermera.

Objectiu: Què vull fer? Definir de manera clara l'objectiu del treball. En aquest cas l'objectiu és realitzar un treball sobre l'estat del coneixement (cal concretar sobre què es vol fer).

1.1. Marc teòric i conceptual: Quin és el tema a investigar. Definir de forma clara i justificar el problema / tema a investigar, així com la seva importància (inclou descripció de teoria en la que es basa, si escau) i explicar el context socio-econòmic i sanitari del tema escollit.

1.2. Antecedents i estat de la qüestió: en aquest apartat és important indicar si existeixen o no revisions de l'estat del coneixement prèvies en relació al tema seleccionat.

1.3. Justificació: Per què és necessari aquest treball?, què pretén aportar?

1.4. Pregunta de recerca. Ha d'estar ben definida i ser clara. Ha de delimitar la recerca (què es vol revisar). Ha d'haver una sola pregunta.

La descripció del marc teòric, i conceptual, i dels antecedents correspon a la fase exploratòria i de reflexió de la recerca.

II. Objectius de la revisió sobre el tema escollit de l'estat del coneixement

III. Metodologia

Extensió aproximada: 5-7 pàgines

3.1. Informació exhaustiva sobre les cerques bibliogràfiques. S'ha de documentar les cerques dutes a terme per identificar els articles i llibres: fonts d'informació i bases de dades, anys de publicació considerats, idioma de publicació,...

Presentar l'estratègia completa de cerca electrònica en, almenys, una base de dades, incloent els límits utilitzats, de manera que pugui ser reproduïble.

* En cas de ser un treball d'història caldrà revisar llibres, documents originals i altres fonts d'informació.

3.2. Informació sobre la selecció dels articles i llibres, és a dir, criteris d'inclusió i exclusió. Es desprenen de la pregunta formulada en els objectius de treball. Consisteixen en definir amb detall el:

- fenomen històric,
- cuidadors, infermeres i persones ateses,
- naturalesa de les cures,
- les principals variables de resultat i
- el tipus d'estudis que es consideren adequats.

3.3. Descripció dels mètodes per a l'extracció de dades de les publicacions.

Cal explicitar el procés de selecció i/o exclusió dels articles i llibres trobats en la cerca d'informació, així com les dades identificatives de cadascun d'ells: recerques, revisions, assaig...

3.4. Diagrama de flux: Descripció de tot el procés de cerca i selecció dels articles i llibres.

IV. Resultats / discussió, inclou:

Extensió aproximada: 20 pàgines

4.1. Organització i estructuració de les dades.

4.2. Exposició de l'estat del coneixement sobre el tema escollit a través de temes i subtemes que treballen els autors dels articles i llibres consultats.

4.3. S'han d'identificar les possibles limitacions de la revisió.

V. Conclusions

(han de respondre als objectius plantejats, han de estar basades en les dades dels articles i llibres analitzats).

VI. Impacte social i projecció dels resultats de la recerca

Explicar quines seran les aportacions de la revisió al coneixement científic de la disciplina i per què.

Explicar com pensa fer públics els resultats: congressos, jornades, publicació...

VII. Bibliografia: correctament referenciada

- Les fonts utilitzades han de ser pertinents.
- Les referències han de ser adequadament citades en el text.
- La bibliografia ha de seguir, correctament, una mateixa normativa.
- La bibliografia ha de tenir un mínim del 20% d'articles o fons bibliogràfiques en anglès.

VIII. Annexos

6.5.3. PROGRAMA D'EDUCACIÓ PER A LA SALUT

Títol del treball

Ha de ser concret, clar i coherent amb el contingut del treball.

Resum del treball i Abstract en anglès:

Explicació breu de cadascun dels apartats del treball: introducció, objectiu principal de la intervenció, descripció de la intervenció i conclusions.

Paraules Claus (màxim cinc paraules a partir dels termes DeCS i MeSH).

Ajustar-se al nombre de paraules proposades (300).

I. Introducció

Cada apartat s'ha d'elaborar i justificar a partir de la informació obtinguda a partir de la cerca bibliogràfica.

Extensió aproximada: 20 pàgines.

Presentació del treball:

Presentar breument el tema i la seva importància.

Definir l'objectiu del treball.

Descriure l'estructura del treball.

Indicar l'estratègia de cerca bibliogràfica i les principals fonts de dades, ja siguin de la literatura científica, així com literatura gris i bases de dades consultades.

1.1. Marc teòric i conceptual: Definir i justificar a partir de l'evidència científica el problema de salut i la seva relació amb la conducta de les persones i l'ambient (tenir en compte les fases 1, 2 i 3 del model PRECEDE).

- Factors socials (taxa d'atur, nivell d'educació, densitat de població,...).
- Epidemiològics (incidència, prevalença i distribució del problema de salut,...).
- Comportaments lligats causalment al problema de salut (dieta rica en greixos, estrès,...) i a l'ambient (disponibilitat de treball, salari digne, habitatge assequible,...).

1.2. Antecedents i estat de la qüestió: Descriure les intervencions prèvies que hagin abordat el problema que es vol abordar i quins han estat els seus resultats.

1.3. Justificació: Per què és necessari aquest treball?, què pretén aportar de nou? I quina necessitat hi ha d'abordar el problema particular en el context elegit?

1.4. Objectiu General: Ha de ser coherent amb el problema o la necessitat identificada i cal indicar:

- Qui? Les persones que s'espera que canviïn.
- Què? El canvi en la conducta o pràctica de salut que s'espera assolir.
- Quant? L'extensió estimada de la intervenció (si es pot mesurar).
- Quan? El temps en que succeeixi un canvi.

II. Metodologia

En aquest apartat és imprescindible mantenir la coherència entre el problema plantejat, els objectius del programa i el context on és necessari dur a terme la intervenció.

Extensió aproximada: 15 pàgines.

2.1. Definir alguns dels **determinants de la conducta** a partir de la bibliografia consultada, segons si són factors que predisposen, faciliten o reforcen la conducta. Seleccionar els factors segons la importància i la possibilitat de canvi per fer la intervenció d'EpS.

2.2. Definir els **objectius específics d'aprenentatge**: redactar un en relació a l'àrea de coneixements, un en relació a l'àrea de les creences i un en relació a l'àrea de les habilitats. Els objectius han de ser clars, concisos, coherents i han d'especificar: què es vol fer i com fer-ho.

2.3. Definir i justificar a partir de la literatura la **població** escollida (persones).

2.4. Definir l'**àmbit** (lloc) de la intervenció, que ha de justificar-se a partir de les dades que defineixen les fases 1,2 i 3 del model PRECEDE.

2.5. Definir l'equip de professionals, així com els membres de la comunitat (en el cas que es requereixi) implicats en la intervenció.

2.6. Definir el **nivell de prevenció** sobre el que es vol treballar.

2.7. Definir i justificar **les tècniques educatives** que s'utilitzaran.

III. Planificació del Programa:

Extensió aproximada: 10-15 pàgines.

3.1. Títol que identifiqui les variables i problemes teòrics del PEPS així com la relació entre ells.

- Subtítol que engresqui a seguir el programa.

- 3.2. Problema** o necessitat de salut a treballar expressat de forma sintètica (petit resum) a partir de l'anàlisi de la situació tenint en compte el context i els determinants de salut seleccionats.
- 3.3. Objectiu general i objectius específics d'aprenentatge** (el mateixos dels apartats 1.4 i 2.2 respectivament).
- 3.4. Continguts i activitats:** explicar i justificar els continguts i les activitats del programa (coherents amb els objectius proposats i les tècniques educatives utilitzades).
- 3.5. Materials i recursos:** descriure els materials i els recursos necessaris justificant la seva utilització.
- 3.6. Execució i Cronograma:** descriure i justificar la programació temporal proposada.
- 3.7. Avaluació:** plantejar i justificar l'avaluació del programa segons les fases 7, 8 i 9 del model PRECEDE, és a dir serà necessari planificar l'avaluació del procés, dels resultats i de l'impacte del programa d'educació per a la salut.

IV. Conclusions:

Extensió aproximada: 2-5 pàgines.

La conclusió ha de resumir el contingut i el coneixement extret de la investigació, és a dir, a partir d'allò que s'ha treballat quin ha estat el coneixement nou elaborat, per altra part, s'ha de proposar recomanacions a l'hora de desenvolupar futures intervencions.

V. Bibliografia: correctament referenciada

- Les fonts utilitzades han de ser pertinents i actuals.
- Les referències han de ser adequadament citades en el text.
- La bibliografia ha de seguir, correctament, una mateixa normativa.
- La bibliografia ha de tenir un mínim del 20% de referències bibliogràfiques en llengua anglesa.

VI. Annexes: De forma optativa l'alumne podrà **annexar** algun material propi elaborat per al programa així com la documentació complementària que consideri necessària.

6.5.4. PLA DE CURES ESTANDARITZAT I SEQÜENCIAT

Títol del treball

El títol del treball ha de tenir relació amb el contingut del mateix. Les característiques d'un bon títol és l'exigència de breuetat, per evitar un títol massa llarg. No obstant, si el títol ha de ser llarg, es pot redactar un títol principal, que sigui concís i genèric, i després un subtítol que serveixi per determinar millor els continguts de l'anterior.

Resum del treball / Abstract (*extensió màxima 300 paraules*)

Explicació breu de cadascun dels apartats.

No han de faltar en el resum: el problema i la seva justificació, els objectius, aspectes principals de la metodologia utilitzada, síntesi del pla de cures.

Paraules clau (màxim 5 paraules/conceptes).

I. Introducció

Extensió aproximada: 15 pàgines.

Cada apartat s'ha d'elaborar a partir de la bibliografia utilitzada.

Presentació del treball: Definició e identificació clara de quin és el problema o ne-

cessitats de salut que es vol treballar. Recull de dades epidemiològiques (Incidència, prevalença, mortalitat...)

Presentar l'estructura del treball i l'estratègia de cerca bibliogràfica. Important tenir en compte que el tema ha de ser rellevant per a la professió infermera.

Objectiu: Què vull fer? Definir de manera clara l'objectiu del treball. En aquest cas l'objectiu és dissenyar un Pla de Cures Estandaritzat i seqüenciat (cal concretar sobre què es vol fer).

1.1. Marc teòric:

- Desenvolupar el marc conceptual sobre el problema de salut.
- Presentació de la Teoria o Model infermer que s'utilitzarà per elaborar el pla de cures i justificar perquè s'utilitza un model o un altre (Henderson, Orem, Roger,...).
- Breu explicació de les taxonomies que utilitzaran en el pla de cures estandaritzat (Nanda-NOC-NIC).

1.2. Antecedents i estat actual del tema: Inclou tot el que s'ha escrit sobre el tema seleccionat així com possibles plans de cures relacionats amb el tema. Ha d'evidenciar la informació extreta amb cites dels llibres, articles o d'altres fonts consultades.

1.3. Justificació del tema: Consisteix en precisar la importància del tema, indicant les raons del per què el considerem rellevant, ja sigui perquè els nostres resultats contribueixin a solucionar un problema, per les aportacions al camp del coneixement, i en alguns casos les raons personals.

II. Metodologia

Extensió aproximada: 15-20 pàgines.

2.1. Cas "tipus": Definir els criteris d'inclusió i d'exclusió per configurar la persona/família/comunitat als que anirà dirigit el pla de cures seleccionat. Incloure, si escau, el resultat de les escales de valoració de les persones/famílies/comunitat com són les de: patologia, grau de dependència, factors de risc, cuidadors,...(escala de: Zarit, Pfeiffer, Minimental, Barthel. Diagnòstic de salut d'una comunitat...).

Definir l'àmbit d'atenció infermera i els dies/setmanes/mesos previstos de planificació.

2.2. Procés de valoració: Desenvolupar la valoració infermera segons el model escollit.

2.3. Estratègia de selecció:

Primera fase: Identificació segons l'anàlisi de la valoració infermera realitzada de:

- Hipòtesis diagnòstiques d'Infermeria: Diagnòstic / causes / característiques definitòries (taxonomia NANDA).
- Problemes de col·laboració.

Segona fase:

- Després d'analitzar les Hipòtesis diagnòstiques, identificar i formular els Diagnòstics d'Infermeria definitius.
- Definir amb quins Problemes de col·laboració es treballarà.

Tercera fase:

- Dels Diagnòstics d'Infermeria: Escollir els resultats NOCS i els seus indicadors, en relació als diagnòstics, al perfil del malalt, i en base a l'evidència.

Quarta fase:

- Diagnòstics d'Infermeria: Escollir les intervencions NICS i les seves activitats en relació als diagnòstics, al perfil del malalt, i en base a l'evidència.
- Problemes de col·laboració: Escollir les intervencions NICS i les seves activitats en relació als problemes, al perfil del malalt, i en base a l'evidència.

III. Resultats / Disseny del Pla de cures

Extensió aproximada: 10 pàgines.

- Títol del pla de cures.
- Objectius del pla de cures. Definició de l'objectiu principal i dels objectius específics (ex: afavorir la continuïtat assistencial, disminuir la variabilitat de les cures, reduir els dies d'ingrés...).
- Criteris d'inclusió i exclusió en el pla de cures.
- Resultat de la valoració focalitzada d'infermeria (necessitats amb manifestacions de dependència...).
- Document de registre del Pla de Cures seqüenciat: Problemes de col·laboració, Diagnòstics d'Infermeria, NOCS i NICS. El registre ha d'incloure el full de variació.

IV. Conclusions

V. Bibliografia: correctament referenciada

- Les fonts utilitzades han de ser pertinents i actuals.
- Les referències han de ser adequadament citades en el text.
- La bibliografia ha de seguir, correctament, una mateixa normativa.
- La bibliografia ha de tenir un mínim del 20% d'articles o fons bibliogràfiques en anglès.

6.5.5. PROJECTE DE RECERCA QUANTITATIU

Títol del treball

Ha de ser concret, clar i coherent amb el contingut del treball

Resum del treball i abstract en anglès

Explicació breu de cadascun dels apartats del treball

Paraules clau (màxim 5 paraules/conceptes)

Ajustar-se al nombre de paraules proposades (300)

I. Introducció

Cada apartat s'ha d'elaborar a partir de la bibliografia utilitzada.

Extensió aproximada: 20 pàgines.

Presentació del treball: Presentar breument el tema i la seva importància, l'estructura del treball i l'estratègia de cerca bibliogràfica. Important tenir en compte que el tema ha de ser rellevant per a la professió d'Infermeria.

Objectiu: Què vull fer? Definir de manera clara l'objectiu del treball. En aquest cas l'objectiu és dissenyar un projecte de recerca (cal concretar sobre què es vol fer).

1.1. Marc teòric i conceptual: Quin és el problema a investigar. Definir de forma clara i justificar el problema / tema a investigar, així com la seva importància (inclou descripció de teoria en la que es basa, si escau, definició de conceptes i dades epidemiològiques).

1.2. Antecedents i estat de la qüestió: Què se'n sap / què s'ha fet? Amb quins resultats?... Ha de presentar resultats d'investigacions anteriors.

1.3. Justificació: Per què és necessària aquesta recerca?, què pretén aportar?

1.4. Pregunta de recerca. Ha d'estar ben definida i ser clara. Ha de delimitar la recerca (què es vol investigar). Ha d'haver una sola pregunta.

La descripció del marc teòric, i conceptual, i dels antecedents correspon a la fase exploratòria i de reflexió de la recerca.

La revisió de la bibliografia ens permet concretar la pregunta de la recerca, els objectius i el mateix disseny.

II. Hipòtesi (si escau). Sobretot en estudis analítics.

III. Objectius generals i específics de la recerca

3.1. Objectiu general de la recerca (ha de ser coherent amb el problema i la pregunta de la recerca). Verb en infinitiu. Poden ser 1 o 2 objectius.

3.2. Objectius específics: Concreten l'objectiu o objectius generals. Han de tenir una relació directa amb l'objectiu(s) general(s) i la pregunta de la recerca.

IV. Metodologia

Extensió aproximada: 15-20 pàgines.

La metodologia de la recerca ha de tenir els següents apartats:

4.1. Disseny: cal especificar el tipus d'estudi i ha d'adequar-se a la pregunta d'investigació. S'ha de descriure de forma clara i concisa.

4.2. Lloc d'estudi: on esta previst realitzar l'estudi.

4.3. Període d'estudi: temps previst de realització de l'estudi.

4.4. Població objectiu / diana / referència (població a la qual es vol extrapolar els resultats).

4.5. Població d'estudi (es un subgrup de la població de referència i que és accessible pel investigador). Ha de complir una sèrie de criteris de selecció:

- Criteris d'inclusió
- Criteris d'exclusió

4.6. Càlcul de la grandària de la mostra (grup d'individus necessaris per realitzar l'estudi, descrivint les premisses aplicades pel seu càlcul).

4.7. Tipus de mostreig (es descriurà el procediment de mostreig, indicant si la selecció dels casos que formaran part de la mostra es realitzarà mitjançant un mostreig probabilístic / no probabilístic).

4.8. Variables de l'estudi (cal descriure les variables, el tipus de variables, l'escala de mesura i s'aconsella definir si es tracta de variables dependents, independents,...).

4.9. Instruments i fonts d'informació (s'especificaran els instruments: full de recollida de les dades, les escales, els qüestionaris,...). Es preferible utilitzar instruments que ja estiguin validats en el nostre entorn. S'han de referenciar els estudis de validació dels mateixos.

4.10. Metodologia o procediment de la recollida de dades (planificació de qui, com, on quan es recollirà cadascuna de les dades, del procés,..).

4.11. Algorisme del procediment de la recollida de dades (si escau, representació gràfica del procediment de la metodologia de la recollida de dades).

4.12. Anàlisi estadístic (Ha d'estar clarament descrit, ja que es coneix per endavant les variables contingudes en l'estudi i la seva escala de mesura, en aquest apartat és aconsellable incloure una part descriptiva, anàlisi bàsica de les dades i altres anàlisis més complexes.

V. Limitacions de la recerca

Són una autocrítica a la realització del projecte, on s'especifiquen els problemes que podem trobar al fer-ho, les classes de biaixos (de selecció, d'informació, etc.), Les variables de confusió, les pèrdues, etc. Després de descriure els problemes, encara més important és justificar que aquests no han de modificar el que es vol mesurar o ressaltar que és inevitable que ocorrin, o sigui, convertir les limitacions en fortaleces.

VI. Consideracions ètiques

Cal especificar i justificar les consideracions ètiques que es tindran en compte.

VII. Cronograma

Especificar el cronograma detallat de totes les etapes de la recerca.

VIII. Pressupost

Especificar les despeses de la recerca: recursos personals i materials.

IX. Impacte social i projecció dels resultats de la recerca

- Explicar quines seran les aportacions de la recerca al coneixement científic de la disciplina i per què.
- Explicar com pensa fer públics els resultats: congressos, jornades, publicació...

X. Conclusions: Reflexió d'aprenentatge.

XI. Bibliografia: correctament referenciada

- Les fonts utilitzades han de ser pertinents i actuals.
- Les referències han de ser adequadament citades en el text.
- La bibliografia ha de seguir, correctament, una mateixa normativa.
- La bibliografia ha de tenir un mínim del 20% d'articles o fons bibliogràfiques en anglès.

XII. Annexes

6.5.6. PROJECTE DE RECERCA QUALITATIU

Títol del treball

Ha de ser concret, clar i coherent amb el contingut del treball.

Resum del treball i abstract en anglès

Explicació breu de cadascun dels apartats del treball.

Paraules clau (màxim 5 paraules/conceptes).

Ajustar-se al nombre de paraules proposades (300).

I. Introducció

Cada apartat s'ha d'elaborar a partir de la bibliografia utilitzada.

Extensió aproximada: 20 pàgines.

Presentació del treball: Presentar breument el tema i la seva importància, l'estructura del treball i l'estratègia de cerca bibliogràfica. Important tenir en compte que el tema ha de ser rellevant per a la professió d'Infermeria.

Objectiu: Què vull fer? Definir de manera clara l'objectiu del treball. En aquest cas l'objectiu és dissenyar un projecte de recerca (cal concretar sobre què es vol fer).

1.1. Marc teòric i conceptual: Quin és el problema a investigar. Definir de forma clara i justificar el problema / tema a investigar, així com la seva importància (inclou descripció de teoria en la que es basa, si escau, definició de conceptes i dades epidemiològiques).

1.2. Antecedents i estat de la qüestió: Què se'n sap / què s'ha fet? Amb quins resultats?... Ha de presentar resultats d'investigacions anteriors.

1.3. Justificació: Per què és necessària aquesta recerca?, què pretén aportar?

1.4. Pregunta de recerca. Ha d'estar ben definida i ser clara. Ha de delimitar la recerca (què es vol investigar). Ha d'haver una sola pregunta.

La descripció del marc teòric, i conceptual, i dels antecedents correspon a la fase exploratòria i de reflexió de la recerca.

La revisió de la bibliografia ens permet concretar la pregunta de la recerca, els objectius i el mateix disseny.

II. Hipòtesi (si escau)

En recerca qualitativa no és necessari formular hipòtesi, però n'hi pot haver.

III. Objectius generals i específics de la recerca

3.1. Objectiu general de la recerca (ha de ser coherent amb el problema i la pregunta de la recerca). Verb en infinitiu. Poden ser 1 o 2 objectius.

3.2. Objectius específics: Concretar l'objectiu o objectius generals. Han de tenir una relació directa amb l'objectiu(s) general(s) i la pregunta de la recerca.

IV. Metodologia

Extensió aproximada de 20 pàgines.

La metodologia de la recerca ha de tenir els següents apartats:

4.1. Disseny. Definir quin mètode de recerca qualitativa s'utilitzarà i justificar-ho. L'elecció depèn de la pregunta de recerca. Es tracta d'escollir aquell mètode, que ens porti a obtenir dades que ens permetin donar respostes concretes a la pregunta de recerca i als objectius.

4.2. Àmbit de l'estudi. Especificar on està previst fer l'estudi. Descriure l'àmbit.

4.3. Participants en la recerca. Definir amb quina i quanta població es farà la recerca. La mostra és seleccionada intencionadament. Cal escollir a qui pot donar millor informació sobre el tema. Es treballa amb mostres petites. Cal definir criteris d'inclusió de la mostra i d'exclusió.

Formes de reclutament de la mostra.

4.4. Tècniques per a la recollida de dades. Cal definir amb quines tècniques de recollida de dades es treballarà. En el cas d'entrevistes o grups focals, cal explicitar el guió. En tots els casos caldrà explicar quines dades es recolliran i com. Es tracta de justificar-ho. Caldrà incloure el temps en què es considera necessari fer el treball de camp.

4.5. Anàlisi de les dades. Caldrà explicar quin tipus d'anàlisi és realitzarà.

4.6. Rigor científic. El rigor és fonamental en qualsevol recerca. Cal descriure com s'assegura que la investigació té credibilitat, transferibilitat, dependència, confirmabilitat i reflexibilitat.

V. Limitacions de la recerca

Especificar quines limitacions pot tenir la recerca (de la mostra, del context...).

VI. Consideracions ètiques

Cal especificar i justificar les consideracions ètiques que es tindran en compte.

VII. Cronograma

Especificar el cronograma detallat de totes les etapes de la recerca.

VIII. Pressupost

Especificar les despeses de la recerca: gravadora, transcripció de les entrevistes, etc.

IX. Impacte social i projecció dels resultats de la recerca

- Explicar quines seran les aportacions de la recerca al coneixement científic de la disciplina i per què.
- Explicar com pensa fer públics els resultats: congressos, jornades, publicació...

X. Bibliografia: correctament referenciada

- Les fonts utilitzades han de ser pertinents i actuals.
- Les referències han de ser adequadament citades en el text.
- La bibliografia ha de seguir, correctament, una mateixa normativa.
- La bibliografia ha de tenir un mínim del 20% d'articles o fons bibliogràfiques en anglès.

XI. Annexes

6.5.7. NOTES PER ELABORAR EL MARC TEÒRIC I ANTECEDENTS

Sempre que s'ha d'elaborar un Projecte de recerca, un Programa d'educació per a la salut, un Pla de cures estandaritzat, o qualsevol altre tipus de treball, és necessari fer una **revisió de la literatura** existent i recopilar la informació més destacada i pertinent pel treball que volem elaborar.

Marc teòric es refereix al **marc de referència** del tema que es treballa. Dóna comptes de l'*estat de la qüestió* ja que es construeix a partir de la literatura revisada (estudis i recerques anteriors), citant els autors corresponent. Té la finalitat **d'aportar les dades** sobre la situació actual del tema i és una part fonamental de qualsevol treball científic. Ajuda a delimitar i concretar el tema o problema d'investigació. També ens permet formular objectius, hipòtesis, dissenyar la metodologia i interpretar els resultats del nostre estudi, quan es tracta d'una recerca.

En concret, el marc teòric ens permet:

1. Adoptar una teoria o perspectiva teòrica de referència, si s'escau.
2. Conceptualitzar el tema / problema:
 - Identificar els conceptes, les variables, etc. de les aportacions anteriors.
 - Descriure els conceptes clau del tema escollit.
3. Conèixer antecedents i l'estat actual de la qüestió (teòricament i en la pràctica):
 - Conèixer altres investigacions anteriors, programes de salut o plans de cures o qualsevol font documental pertinent al tema que es planteja.
 - Determinar la rellevància del tema / problema i escriure la justificació.
 - Comprendre l'estat de la qüestió.
 - Conèixer dificultats dels anteriors autors/investigadors en fer els dissenys i implementar-los.
4. Orientar vers la metodologia de la recerca, disseny del programa d'educació per a la salut o del pla de cures:
 - Identificar mètodes, tècniques, instruments de recerca utilitzats, intervencions, etc.

La revisió bibliogràfica ha de ser selectiva, això significa seleccionar les aportacions més recents i importants, adients al nostre tema de treball, analitzant i avaluant els documents llegits.

Passos a seguir quan s'escriu el marc teòric:

1. Identificar i localitzar les **publicacions més adequades** (bases de dades on les trobarem, com ho buscarem...). Important prendre nota de tota la metodologia emprada en el cerca bibliogràfica.
2. **Llegir** atentament cada publicació per obtenir les dades més rellevants, tot fent una **anàlisi crítica** de la informació.
3. **Escriure un resum i prendre notes** de les aportacions fonamentals i anotar la cita bibliogràfica amb tota la referència. Es recomana tenir un arxiu exclusiu pel marc teòric, on anem introduint el resum de cada article, per després escriure el text.

4. **Redactar**, a partir dels resums, donant coherència a l'escrit i comparant les dades més rellevants dels autors citats. Es tracta d'una síntesi de les aportacions científiques de la revisió bibliogràfica feta, adequada al nostre tema.

En la redacció del marc teòric, cal tenir en compte:

1. El marc teòric no és un recull inconnex d'informació, sinó que s'ha de **redactar de manera lògica i coherent** amb el tema que presentem.
2. És important centrar-nos en els **conceptes i dades clau** sense divagar.
3. Escriure **comparant i destacant** les troballes dels autors consultats, en relació al treball que proposem.
4. Utilitzar paraules connectores (links) per comparar i presentar les dades dels diferents autors:
 - Exemples: *a més a més, no obstant, però, en canvi, de la mateixa manera que, en aquest sentit, malgrat que, segons, per la seva part...*
5. La redacció s'ha de fer amb un llenguatge correcte i estructurant les frases de forma coherent i organitzada.

6.6. Sobre la bibliografia

- Dels diferents formats bibliogràfics existents la citació bibliogràfica es farà segons la normativa Harvard - Asociación Americana de Psicología. (APA-Harvard). *Annex 3*.
- El treball ha de tenir un mínim de 30 referències bibliogràfiques, de les quals el 20% han de ser en anglès (mínim).
- La bibliografia ha d'estar correctament referenciada segons indicacions d'aquesta Guia
- Les fonts utilitzades han de ser pertinents i actualitzades
- Mínim ús de pàgines web, preferentment cal utilitzar articles científics publicats en revistes, informes d'organismes oficials o llibres.
- Les referències han d'estar adequadament citades dins del text.
- La bibliografia final ha de ser per ordre alfabètic del cognom del primer autor de cada article, llibre o capítol de llibre.

6.7. Annexes

Documents o reproduccions que amplien, il·lustren o completen un treball i que, per la seva peculiaritat o volum no es poden integrar en el text o a peu de pàgina (textos, documents, reproduccions, mapes, plànols, gràfics, taules estadístiques, qüestionaris, fulls de recollida de dades, manual d'operacions, programes i protocols emprats).

6.8. Presentació formal del treball

- El paper ha de ser blanc din A4.
- Únicament s'ha d'escriure una cara, amb caràcters de 12 punts i amb un interlineat i mig.
- Els caràcters han de ser uniformes durant tot el treball.
- Les notes a peu de pàgina han de tenir una mida inferior.
- El marge ha d'estar justificat.
- Tots els marges han de ser de 2,5 cm.
- Paginació: les pàgines del cos principal del treball s'han de numerar des de la primera fins a l'última. El número de pàgina ha de ser en xifres aràbigues i s'ha de col·locar al racó superior dret.
- El TFG ha de tenir una extensió de 50 pàgines, aproximadament.

- Cal vigilar no fer faltes d'ortografia i que la redacció sigui adequada i acurada.
- Il·lustracions, taules, figures, etc.: cadascun d'aquests elements ha de tenir un títol i un número en xifres aràbigues. En el cas que al treball es comenti una taula o una figura, cal indicar el número que se li atribueix. Per a facilitar la lectura, les taules i figures han d'estar al més a prop possible del text en el que s'esmenten i es poden incloure al text sempre que no ocupin més de mitja pàgina.

Nota:

Copiar treballs és un plagi i està considerat delictiu.

En el moment de presentar el TFG, cada estudiant signarà un document de compromís conforme el treball és original, no està copiat i no hi ha cap mena de conflicte d'interessos. Si s'incompleix qualsevol d'aquests requisits la responsabilitat recaurà en l'estudiant.

No s'acceptarà cap treball copiat textual, parcial o íntegrament, o que no reuneixi els requisits de qualitat i presentació indicats en aquesta guia.

7 Annexes del document

Annex 1	Portada
Annex 2	Pautes d'orientació per elaborar el document
Annex 3	Referències bibliogràfiques segons estil APA- Harvard
Annex 4	Plantilla proposta de treball
Annex 5	Plantilla buidat de dades articles revisats

Annex 1



ESCOLA UNIVERSITÀRIA D'INFERMERIA
SANT JOAN DE DÉU
TREBALL FI DE GRAU

Títol del treball

(tipologia de TFG)

Treball final de Grau presentat per
Nom de l'estudiant

Tutor del treball
Nom del tutor

Mes i any

Annex 2

PAUTES D'ORIENTACIÓ PER ELABORAR EL DOCUMENT

(veure l'article Díaz 2004)¹

1. **Selecciona i delimita el tema**

És important partir d'una pregunta concreta a la que el treball intentarà donar resposta. *Sobre què m'interessa saber? Què vull saber?*

2. **Recopila documentació**

Aquesta ha de ser actualitzada i variada sobre el tema triat. També pots consultar diaris, apunts, vídeos, diccionaris, pàgines web, etc.

3. **Construeix un esquema de treball**

Això et permet ordenar els diferents aspectes que vols treballar. És una guia flexible que pots anar canviant durant el procés. Aquest esquema pot tenir tres grans eixos: introducció, desenvolupament i conclusions.

4. **Elabora cites textuais o parafrasejades** que et serviran per explicar, ampliar, argumentar o refutar les diferents idees sobre el tema. Classificar-les per categories.

5. **Les cites** s'han d'acompanyar sempre de la seva referència bibliogràfica.

6. **Resumeix**, interpreta o analitza conceptes o opinions per incloure'ls dintre del teu treball, però en forma parafrasejada per demostrar la teva comprensió dels autors i les teories.

7. **Elabora i argumenta** els teus propis conceptes, judicis i anàlisi sobre el tema.

¹ Dámaris Díaz. Como se elabora un ensayo. Acción Pedagógica, vol 13 n° 1 2004: 108-113. <http://saber.ula.ve/bitstream/123456789/17148/2/documento2.pdf>

Annex 3

REFERÈNCIES BIBLIOGRÀFIQUES SEGONS SISTEMA APA

5a edició:

Publication Manual of the American Psychological Association

Les referències bibliogràfiques són una part fonamental de qualsevol treball. La bibliografia permet situar al professor/lector sobre la qualitat de la informació que s'ha fet servir per elaborar-lo. També ha de permetre localitzar els documents consultats per l'autor del treball.

Cites en el text:

S'utilitzen a l'interior del treball. Entre parèntesi es posa el cognom de l'autor i l'any del document al que es fa referència, i que apareixerà citat a la bibliografia posterior (final) on els documents **s'ordenaran alfabèticament**.

Exemple en el text:

La misma técnica de revisión se uso en el ensayo clínico (Martínez, 1999) con excelentes resultados.

A la bibliografia final trobarem la referència a la que es refereix.

Martínez, J. (1999). Psicología. Madrid: Elsevier.

A tenir en compte:

1. Quant en el mateix paràgraf només citen una obra:
 - De 1 autor: (cognom, any).
 - De 2 autors: citeu cada vegada tots dos autors (cognom, cognom, any).
 - De 3 a 6 autors: Citeu la *primera vegada* tots els autors, i les *següents* només el cognom del primer seguit per et al. i l'any si és la primera cita d'un paràgraf.
 - De més 6 autors: Citeu només el cognom del primer autor seguit per et al. i l'any de publicació.
2. Quant en el mateix paràgraf citen més d'una obra:
 - Diversos estudis (autor/s, any "primera obra" i autor/s, any "segona obra")
3. Si els autors són d'àmbit anglosaxó, s'ha d'entrar sempre per l'últim element del nom Ex: Harrison S. Murray, s'entrarà com: Murray HS
4. La informació que apareix entre claudàtors sempre ha d'anar en l'idioma del treball presentat.
5. Disponible en/a: URL (segons sigui presentat el treball en castellà o català).
6. En capítol de llibre: En/Dins (segons sigui presentat el treball en castellà o català).

Referències bibliogràfiques en format APA:

Llibres:

Cognom, Nom. (any). *Títol en cursiva: Subtítol* (# ed.). Ciutat: Editorial.

Penagos, J., i Solà, J. (1997). *Psicología y Creatividad: teoría y estrategias*. 3ª ed. Barcelona: Cambio editores.

Llibres electrònics:

Amb doi

Cognom, N. (any). *Títol: Subtítol*. doi

Amb url

Cognom, N. (any). *Títol: Subtítol*. Recuperat data de consulta, a url

Russell, B. (1921). *The analysis of mind*. Recuperat 17 gener 2011, a <http://www.gutenberg.org/ebooks/2529>

Capítols o parts d'un llibre:

Cognom, N. autor capítol (any). Títol capítol: Subtítol. Dins Nom Cognom editor literari del llibre (ed.), *Títol llibre en cursiva: Subtítol* (# ed., p. # primera pàgina capítol - # última pàgina capítol). Ciutat: Editorial.

De Bono, M. (2007). La creatividad y el pensamiento lateral: Todo sobre métodos creativos. En/Dins M. Guilford i B. Czikszentmihalyi (Eds.), *La búsqueda psicológica* (2a ed., p. 266-298). Londres: Routledge.

Articles de revista:

Cognom, N. (any). Títol de l'article: Subtítol de l'article. *Títol de la revista en cursiva: Subtítol*, # volum (# del número), # primera pàgina de l'article-# última pàgina de l'article.

Runco, A. (2003, maig/juny). Learning to write in Psychology. *Psychology Today*, 36(3),12-15.

Articles de revistes electròniques:

- amb DOI

Cognoms, N. de l'autor, i Cognoms, N. de l'autor. (any revista). Títol article: Subtítol. *Títol revista en cursiva: Subtítol*, # volum (# del número), # primera pàgina article-# última pàgina article. doi:

- amb URL

Cognoms, N. de l'autor, i Cognoms, N. de l'autor. (any revista). Títol article: Subtítol. *Títol revista en cursiva: Subtítol*, # volum (# del número), # primera pàgina article-# última pàgina article. Recuperat data de consulta, a adreça URL

Bustelo Ruesta, C., i García-Morales Huidobro, E. (2000). La consultoría en organización de la información. El profesional de la información, 9(9), 4-10. Recuperat 12 desembre 2000, a <http://publishersnet.swets.nl/direct/issue?title=2246163>

Altres materials a citar:

Universitat de Girona
<http://www.udg.edu/tabid/11972/language/ca-ES/default.aspx#llibres>

APA Style
<http://www.apastyle.org/>

Exemple de cites dins del text, segons mètode APA:

Cita textual:

“Al hablar de Enfermería tendemos a dar importancia a la prevención y promoción de la salud y a la curación de las enfermedades. Rara vez se habla del inevitable fin de la vida o de lo que debe hacer la enfermera para ayudar a una persona a reducir sus molestias físicas o afrontar la muerte con coraje y dignidad, e incluso dotarla de una belleza impresionante” (Henderson, 1994: 25)

Cita referida:

Segons Henderson (1994) és necessari que Infermeria contempli, a més a més de la prevenció i curació de les malalties, i la promoció de la salut, l'atenció davant la mort i el patiment físic.

A la bibliografia final es farà la referència completa del llibre.

Annex 4

PLANTILLA PROPOSTA TREBALL

Proposta de Treball	
Nom de l'estudiant	
Títol de la proposta	
Pregunta d'investigació	
Objectiu/s de recerca	
Paraules clau	
Relació / contribució a la disciplina infermera	
?	Què vols fer?
	Per què i per a què?
	Com?
	Quan?
	On?
	Resultats esperats
	...
	...
Selecció de les Bases de dades	
Estratègia de cerca utilitzada	
Bibliografia utilitzada per l'elaboració de la proposta (entre 3 i 6 referències amb el resum de cadascuna d'elles) (veure model de resum)	1. Ref. 2. Ref. 3. Ref. 4. Ref. 5. Ref. 6. Ref.
Breu resum de la proposta i contribució del treball per a la Infermeria (entre 300 i 500 paraules)	
Data de lliurament de la proposta (pactar amb l'estudiant)	
Data d'aprovació de la proposta	

Annex 5

PLANTILLA BUIDAT DE DADES ARTICLES REVISATS

Taula d'extracció de dades per a l'anàlisi i síntesi de la informació	
Nom de l'estudiant	
Tema TFG	
Propòsit / objectius de la cerca (relacionats amb el TFG)	
Paraules clau	
Referència bibliogràfica (completa)	
Tipus de referència (article de revista, llibre, capítol de llibre,...) pot ser en format imprès o digital	
Breu resum	
Aspectes clau del document (conceptes, cites textuais significatives —indicant número de pàgina—, etc...)	
Opinió personal	
Data de lliurament	